

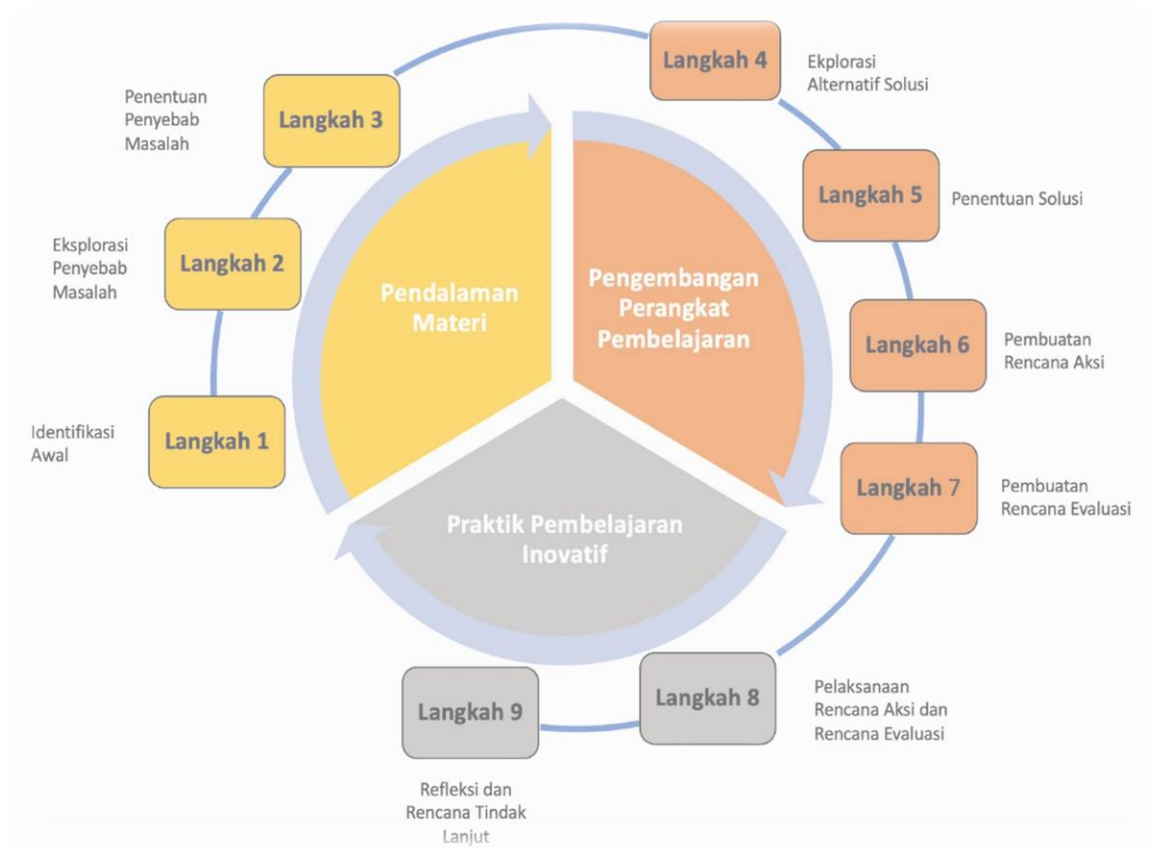


SIKLUS 2

PPG - DALAM JABATAN - 2023

ARTIKEL *Best Practices*

Devita Agni Dewayanti
2398012836
KECANTIKAN DAN SPA



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Pembelajaran Inovatif Project Pada “ PERAWATAN WAJAH DEHIDRASI DENGAN ALAT LISTRIK ULTRASONIC”

Devita Agni Dewayanti S.Pd

SMK Tamansiswa Kudus

I. Pendahuluan

Pengalaman pembelajaran inovatif yang secara signifikan meningkatkan proses dan hasil belajar siswa di SMK Tamansiswa Kudus. Pembelajaran sesuai dengan kebutuhan, serta mencerminkan praktik terbaik dalam pendidikan kejuruan. Elemen perawatan wajah dehidrasi dengan menggunakan alat listrik ultrasonic, tujuan pembelajaran siswa dapat melakukan analisis kondisi kulit wajah pelanggan. Siswa mampu melakukan prosedur kerja secara keseluruhan. Semakin sering siswa melakukan persiapan perawatan dan melakukan analisis kondisi wajah pelanggan, maka semakin mahir dan memahami bagaimana melakukan prosedur kerja perawatan wajah dehidrasi dengan menggunakan alat listrik ultrasonic dengan benar

II. Pembahasan

Situasi yang saya hadapi di kelas XI kecantikan dan SPA, guru harus menghadapi keberagaman pola belajar siswa. Minat dan kemampuannya siswa harus ditumbuhkan dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan kondisi di dunia kerja dan dunia industry. Modul Ajar berbasis project yang melibatkan siswa dalam prosedur perawatan dan pelayanan perawatan wajah dehidrasi dengan menggunakan alat listrik ultrasonic. Untuk meningkatkan kedisiplinan siswa diberi permasalahan mengenai prosedur kerja perawatan wajah dehidrasi dengan menggunakan alat listrik ultrasonic, melakukan diskusi, merancang project, menyusun jadwal, melaksanakan project serta laporan hasil berupa portofolio digital.

Tantangan

Tantangan yang terjadi adalah persiapan waktu yang intensif, Pemahaman materi yang mendalam. Ketersediaan sumber daya, Guru harus menemukan cara yang efektif untuk menilai berbagai aspek kinerja siswa. Kesadaran peserta didik untuk melakukan latihan praktik perawatan wajah dehidrasi dengan menggunakan alat ultrasonic masih kurang dikarenakan jam pembelajaran kurang.

Aksi

Guru menggunakan media konkret yang ada disekitar sekolah sehingga peserta didik bisa lebih mengenal media yang ada, penggunaan media pembelajaran bisa dikombinasikan dengan penggunaan TPACK sehingga peserta didik lebih mudah untuk memahami materi pembelajaran yang disampaikan, menggunakan media pembelajaran melalui video pembelajaran, PPT/canva.

Refleksi

Faktor keberhasilan dari strategi ini adalah kombinasi antara pendekatan penyelesaian masalah. Dampak dari penerapan metode pembelajaran yang bervariasi seperti Project, Dengan menggunakan model Project Based Learning, peserta didik lebih termotivasi daripada menggunakan model pembelajaran konvensional terlihat dari indikator keaktifan peserta didik naik dari sebelum menggunakan model Project Based Learning.

SIMPULAN

Rencana Tindak lanjut adalah untuk meningkatkan pelaksanaan inovasi pembelajaran Project-Based Learning, melibatkan serangkaian langkah-langkah perbaikan dan pengembangan. Tindak lanjut yang dapat diambil, pelatihan pengembangan, sumber daya teknologi, penyusunan jadwal, pengembangan serta evaluasi berkala, Pembelajaran kolaboratif dengan menerapkan RTL, sekolah dan guru dapat meningkatkan inovasi pembelajaran dan menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran efektif.

III. Daftar Pustaka

- Windiyanti, S.Pd. 2019. Perawatan Kecantikan Kulit. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sophie benge, 2003, the tropical spa- Asian secrets of health, beauty and relaxation, Singapore, periplus edition HK, Ltd
- MODUL KECANTIKAN DASAR JILID 1 (Kecantikan Kulit)
- PT. Latif kitto mahesa, penulis Made Sumiati, M.Pd. Sri Suswati, S.Pd.Dipl. Cidesco 2019
- e- Journal. Volume 03 Nomer 03 Tahun 2014, Edisi Yudisium Periode Oktober 2014, hal 1- 14.